



# INKIJKVERSIE SCRIPT

Samenvatting van: **Ik tover, ik tover...**

**Voor 4 meisjes en hun leerkracht.**

**Tijdsduur: ca. 15 minuten.**

*(( De sketch kan ook worden gespeeld door de jeugd ))*

Paula heeft een toverboekje gevonden en probeert gelijk een spreuk op haar vriendin uit. Die heeft dan ineens een kattenstaart. Als er nog 2 meisjes de klas binnenkomen volgen er nog meer hilarische momenten. Allemaal veroorzaakt door het *toverboekje...*

Dan komt hun leerkracht binnen en die neemt Paula, met haar toverboekje meteen goed te grazen.

Een vrolijke SKETCH

# **Ik tover, ik tover...**

Door

© Peter van den Bijllaardt

Peter vd Bijllaardt

Lommerbaan 77

2728 JB Zoetermeer

Zijn er nog vragen?... Tel. 079 – 888 67 45

[toneel42@casema.nl](mailto:toneel42@casema.nl)

## **SPELERS**

<b>Paula</b>	Een vlotte meid . Zij is degene die het toverboekje heeft gevonden.
<b>Bea</b>	Paula's vriendin. Een fel type.
<b>Jannie</b>	Een bijdehante meid
<b>Birgitte</b>	Een beetje dommig type.

### **De leerkracht** (in deze sketch aangegeven als **Bijlsma**)

Wordt deze leerkracht bij haar/zijn voornaam genoemd, dan dit ook in de sketch doen.  
**Hij/zij** speelt zichzelf...

### ***TONEEL***

*Men kan deze sketch gewoon op de aan-  
elkaar-geschoven tafels van een aula  
spelen.*

*Men zet gewoon 2 tafels en stoelen, die in  
hun eigen klas staan op toneel. Eventueel  
ook een schoolbord op een standaard.*

### ***KLEDING***

*De leerlingen zijn gekleed als een tieners  
van de achtste groep.*

## Begin van: **Ik tover, ik tover...**

- Paula *[samen met Bea op]* Je gelooft nooit wat ik gisteren thuis op zolder heb gevonden?
- Bea *[Bea zorgt ervoor dat ze bij opkomst niet met haar kont naar het publiek gaat staan, want ze heeft een kort kattenstaartje uit haar spijkerbroek stekend]* Vertel me, wat heb je gisteren op je zolder gevonden?
- Paula *[haalt een klein dun vuurrood boekje uit haar zak]* Dit boekje.
- Bea *[is niet onder de indruk]* En wat is daar dan wel zo geweldig aan dan?
- Paula Je gelooft 't nooit.
- Bea *[ongeduldig]* Ja, wat geloof ik nou nooit?
- Paula Als ik je vertel wat dit voor een boekje is geloof je het nooit.
- Bea Ik word af en toe zo moe van jou hè? Geef hier dat boekje. *[graait het tegelijk uit de hand van Paula]*
- Paula *[flink verontwaardigd]* Geef terug dat boekje. *[probeert het terug te pakken, maar dat lukt haar niet]*
- Bea *[wendt zich van Paula af. Ze zorgen er samen voor dat het publiek niet haar staart ziet. Bea bladert in het boekje]* Wat staat er hier nou? Brabbel de brabbel, ik labbel met mijn jabbel... *[moet hier vreselijk hard om lachen]*
- Paula *[pakt het boekje weer terug. Is een beetje kwaad]* Dit is een toverboekje.

Bea            *[al lachende]* Een wát?

Paula         *[zwaait met het boekje]* Een tóverboekje. Met dit boekje kan je toveren.

Bea            Ja ja, dat zal wel.

Paula         Ik heb het gisteren op Beer uitprobeerd.

Bea            Op jullie kat?

Paula         *[knikt]* Ja.

Bea            *[is gelijk geïnteresseerd]* Echt waar? En toen?

Paula         Echt waar. Ik ben vlak voor 'm gaan staan en heb een dierenspreuk uitgesproken.

Bea            Welke dan?

Paula         *[bladert in het boekje]* Déze. *[leest overdreven duidelijk de spreuk op]* We willen geen kaart en we willen geen baard. Wat we willen is een tweede kattenstaart.

Bea            *[beetje teleurgesteld]* En was dat de hele spreuk? Nóu vertel op, wat gebeurde er toen?

Paula         Beer had er opeens een tweede staart bij.

Bea            Wát? Had jullie kat ineens 2 staarten?

Paula         Ja, nadat ik deze spreuk had uitgesproken.

Bea            En hoe vond ie dat?

Paula         Niet leuk. Hij begon er meteen, in een rondje

achteraan te rennen. *[Bea kijkt ineens met hele grote ogen recht de zaal in]* Wat kijk jij ineens raar?

Bea Ik voel iets van achteren. *[tast met haar hand naar achteren en pakt de kattenstaart beet en draait zich met een verschrikt gezicht om]* Ik heb 'n... ik heb 'n...

Paula *[flink geamuseerd]* Jij hebt een staart. *[proest het uit]*

Bea Ja, ga er nog om lachen ook. *[doet haar best haar eigen staart te zien]* Moet je nou es zien?

## **KLEIN STUKJE VERDER**

Leerkracht *[op]* Wat is hier allemaal aan de hand?

Bea *[leest de spreuk nog een keer en ook de leerkracht begint ook te springen en KWAAK! te roepen. Bea lacht nu nog harder]* Ja, maar dit kan natuurlijk niet de hele ochtend doorgaan zo. *[bladert in het boekje]* O, hier staat hoe je een spreuk ongedaan kan maken. *(snel, sprekend)* Het springen van kikkers! Het springen van kikkers! Het springen van kikkers! O, hier staat wat. Als er een persoon gedwongen wordt te springen als een kikker en men wilt deze spreuk ongedaan maken roep dan snel achter elkaar: Dunner en dikker! Hou op met het springen als een kikker!

*Ze houden allemaal tegelijk op met springen en komen langzaam overeind. Ze kijken Bea verbaasd aan.*

- Paula           *(kwaad)* Geef hier dat boekje!, *(graait het boekje uit Bea's handen]*
- Leerkracht   *(is nog steeds behoorlijk beduusd)* Wat heb ik nou de hele tijd gedaan?
- Bea             U heeft als een kikker in het rond gesprongen.
- Leerkracht   Ik heb wát?
- Paula           Dit is een toverboekje meneer.
- Leerkracht   Een wát?
- Bea             *(geamuseerd)* Volgens mij maakt die laatste spreuk de mensen ook nog doof.
- Leerkracht   *(steekt zijn hand uit)* Laat mij dat boekje eens zien?
- Paula           Nou, dat lijkt me niet zo verstandig meneer.
- Leerkracht   *(scherp stellend)* En waarom niet, als ik vragen mag?
- Bea             Je geeft 'm dat boekje niet hoor! *(Bijlsma kijkt haar nijdig aan. Zo gauw Paula hierop reageert kijkt hij weer pijnlijk naar haar)*
- Paula           Dat ben ik ook niet van plan.
- Bea             Sinterklaas mag weten wat hij er mee doet. En dan hou ik eeuwig mijn staart.
- Leerkracht   *(kijkt weer naar Bea. Verwondering)* Wat hoor ik nou, heb jij 'n staart?
- Jannie         *(en Birgitte tegelijk, maar allebei met een ander gezichtsuitdrukking)* Heb jij 'n stáárt?

Bea (zo onnozel mogelijk) ik 'n stáárt? Hoe komen jullie dáár nou bij?

Paula [*bladert intussen snel in het boekje en spreekt weer snel en overdreven duidelijk de spreuk uit*] Hoog geëerd en wáárdig! Hij die nooit aardig is, is ineens reusachtig áárdig!

Leerkracht [*kijkt Paula met grote glazige ogen aan. Dan begint hij haar overdreven vriendelijk aan te kijken*] Dag lieve Paula. Wat zie je er leuk uit vandaag.

Jannie [*gelooft haar ogen en oren niet*] Is dit meneer Bijlsma?

Bea Hoor ik het nou goed. Is meneer Bijlsma ineens aardig aan 't doen.

Birgitte Da's voor het eerst dat ik dat meemaak. Aú!

Jannie Wat is er?

Birgitte Mijn kont doet ineens zo'n pijn. [*ze wrijft er over*]

Bea Ja, had je maar niet zo waanzinnig als een kikker moeten rondspringen.

## **KLEIN STUKJE VERDER**

Paula En dit boekje is er niet om ellende mee te veroorzaken.

Bea Moet jij nodig zeggen jij.

Birgitte (*met grote enthousiaste ogen*) Wat ik ook heel erg vreselijk, verschrikkelijk graag zou willen hebben is een ander mobieltje. Deze is



- gevallen en er zitten nou allemaal barsten in het glas.
- Paula Een mobieltje?
- Birgitte Ja! En doe er gelijk een hoesje bij. Tijgerprint graag.
- Jannie Doe er voor mij ook maar een, Paula. En ik wil een roze glitter hoesje.
- Bea Hé jongens, blijven we hier nog lang. We hebben de hele dag vrij hoor.
- Paula Ja, dank zij mij.
- Bea Moeten we nou gaan springen en juichen soms?
- Birgitte Ja, als kikkers. *(harde giechellach)*
- Paula Nou, een klein beetje dankbaarheid zou wel op z'n plaats zijn ja.
- Jannie Ik ben pas dankbaar als ik m'n nieuwe mobieltje heb. Met een roze glitter hoesje eromheen.
- Paula Ik word af en toe zo verschríkkelijk moe van die meid, hè.
- Birgitte Van fietsen word ik altijd zo verschrikkelijk moe. Ik heb ook helemaal geen zin om te fietsen. Kan jij ons niet in één keer naar de bios toveren?
- Jannie Ja, zeg, ik heb dit boekje pas vanochtend gevonden hoor. Ik weet echt nog niet hoe ik dit allemaal moet doen.

- Bea            Nou, je was er daarstraks toch maar al te snel mee, mij een kattenstaart te geven.
- Jannie        Heb jij een kattenstaart Bea?
- Bea            Ja, kijken jullie maar uit met dat boekje. Als je uit dat boekje spreuken gaat oplezen kunnen er hele rare dingen gebeuren.
- Brigitte      Ik wil graag dat tijgerbontjasje dat ik gisteren heb gezien.
- Jannie        O ja. Die was leuk. Ik wil dan die panterprint.
- Paula         Ja, houden jullie nou es op zeg!
- Jannie        Waarom dan? Kan jij nou toveren of niet?
- Bea            Nou en of ze kan toveren. *[maakt haar broek open)* Ik zal jullie eens laten zien wat ze met dat boekje allemaal kan. *(ze steekt haar hand erin en duwt de staart door het gat van haar broek en trekt die met haar andere hand helemaal tevoorschijn)* Kijk hier maar eens naar.
- Birgitte      *(al wijzende)* Maar dat, dat daar is 'n kattenstaart! *(harde giechellach)*
- Bea            In één keer goed geraden.
- Jannie        *(en Birgitte kijken verbijsterd naar de staart. Ze giechelen allebei)* Kijk nou es joh. *(ellenboogstoot)* Bea heeft een kattenstaart. *[schaterend]* Nou, hij staat je wel hoor. *[Brigitte lacht hard mee]*
- Paula         Ja, maar dat ging per ongeluk.

Birgitte *[heeft de staart beetgepakt en giechelt]*  
Grappig hoor.

Bea *[rukt zich los. Kwaad]* Blijf van m'n staart af.

Jannie *[tot Paula]* En moet ze die eeuwig blijven dragen?

Paula Ja, weet ik veel? Ik weet niet hoe lang deze spreuken werken.

Jannie Zal je vriendje leuk vinden. *[lachend]* Als Bert die staart ziet, weet hij niet wat ie ziet.

Birgitte Jawel, een staart. *[giert het uit. De rest lacht hard mee]*

Bea *[kwaad]* Ja, gaan jullie d'r nog om lopen lachen ook.

Leerkracht *[op. Hij kijkt op zijn polshorloge]* Waar is de rest van de klas?

Jannie Ik dacht dat u naar huis ging om uw vrouw te helpen met de afwas, meneer?

Leerkracht *[kijkt Jannie verbaasd aan]* Ik ben wát? Om mijn vrouw met wát te helpen.


Birgitte Nou weet ik het zeker. In die spreuk zat ook iets waar je doof van wordt.

**Het eind van de sketch loopt op een grappige manier af...**

Als u het hele stuk wilt lezen dan kunt u via [www.toneeluitgeverijvink.nl](http://www.toneeluitgeverijvink.nl) de tekst bestellen en toevoegen aan uw zichtzending.

Voor advies of vragen helpen wij u graag.

 [info@toneeluitgeverijvink.nl](mailto:info@toneeluitgeverijvink.nl)

 072 5112407



**“Samenspelen” is ons motto**